

専門 個別・グループ療育 プログラム 児童名: _____ さん

兼 専門的支援実施計画 子育てサポート実施計画 担当者: _____

2026年度8月・9月

/ () (: ~ :) 記入者名: _____
(: ~ :)

プログラム全体のねらい		自分の身体の大きさや動きを感じて、自由に動くからだへと導く。		
No	活動内容	ねらい	興味	反応・様子
1	身支度 挨拶 日にち調べ 自己紹介 (名前、年齢、その他)	身支度の習慣を覚える。 挨拶で活動の始まりを意識する。 日にちや曜日、天気を知る。 療育者の質問に答えたり、反応を示すことが出来る。		
2	あいうべ体操 パタカラ体操 きらきらぼし	舌を長くつきだす、顎を引いて行うことで呼吸の発達を促進する。 皆で一緒に発声する楽しさを味わう。 決められた場所にしっかりと立つことで、身体のバランスを保つ。		
3	どんどんばし おふねがぎつちらこ こりやどこのじぞうさん オヒサンオヒサン	他者との関わりを通じて、楽しさを味わっていく。 動きに合わせて身体を動かすことで、感覚の発達を促す。 身体の軸を感じながら、体幹を育てる。		
4	にゆうめんそうめん ブラッシング	触れ合うことで、相手との信頼や安心感を育む。 血流の流れがよくなり、身体の軸を整える。 自律神経の働きを整え、気持ちをリラックスさせることで落ち着いていく。		
5	まねっこ遊び ・トマトトントン ・たこさんたこさん	心地よいリズムに乗って手を動かすことで、楽しみながら集中力を高めていく。 模倣することで、社会性を身につける力を育てていく。		
6	手遊び 読み聞かせ	療育者の真似をすることで、一緒に楽しむ時間を味わう。 物語を楽しみ、集中してお話を聞く。 姿勢を保つことで、体幹を育てる。		
7	設定遊び (ふれあい遊び)	お友達とのスキンシップをはかる。 他者と関わりながらコミュニケーション能力を育む。 時間を意識し遊びの始まりと終わりを感じ、切り替えが出来る。		
8	お帰りのお歌 スキンシップ 排泄 手洗い 身支度	生活習慣を身につける。 身支度の習慣をつける。 終わりを感じ、気持ちを切り替える。		※この時間に保護者にはフィードバックを行います。

＜興味＞ Aやりたがる B普通 Cいやがる

＜感想＞

専門的支援実施加算[上限月4回(利用日数により6回)]
子育てサポート加算(上限月4回)
を算定致します。

レモンバーム

年 月 日 保護者氏名