

グループ療育 プログラム

兼 専門的支援実施計画・子育てサポート実施計画

児童名： _____ さん

担当者： _____

2026年8月・9月

記入者名： _____

/ () (: ~ :)

プログラム全体のねらい		年少～年中 年中～年長	順番を守り、身体を動かす事を楽しもう。 気持ちを伝えながら、お友だちとの活動に進んで参加しよう。	
No	活動内容	ねらい	興味	反応・様子
1	身支度 挨拶 日にち調べ 自己紹介 (名前、年齢、その他)	身支度の習慣を覚える。挨拶で活動の始まりを意識する。 日にちや曜日、天気を知る。 療育者の質問に答えたり、反応を示すことができる。		
2	お口の体操(きらきらぼし) あいうべ体操 バタカラ体操	「きらきらぼし」の歌で楽しくお口を動かそう。(バババ体操) みんなで一緒に声を合わせて発声する楽しさを味わう。 しっかり立ち、舌や口を動かし、お口の体操を楽しむ。		
3	リミック	お友達との順番を守り、歌に合わせて瞬時に動きを変換し行動できる。 順番を守り活動に参加できる。 様々な動きに挑戦できる。 お友達と一緒に身体を動かす。		
4	ハッピーな呼吸 (ティッシュの呼吸) 体幹トレーニング ブラッシング	息を吸う、吐くを大切に、呼吸を意識し心の落ち着け方を知ろう。 元気が出る呼吸法を知る。 決められた動きに挑戦してみよう。 姿勢を継続し、体幹を鍛えよう。 触覚やボディイメージを育む。		
5	ゴムを使って 身体を動かそう (リズム遊び・言葉遊び)	お友達と順番を守り、ルールを理解し、活動に参加出来る。 活動に合わせたバランス能力の向上、リズムに合わせた動きを知る。 見通しを持ち、身体を動かす事が出来、成功体験を重ねる。		
6	設定遊び (ふれあい遊び)	療育者やお友達とスキンシップをはかる。 他者と関わりながらコミュニケーション能力を育む。 時間を意識し遊びの始まりと終わりを感知、切り替えが出来る。		
7	お手玉エクササイズ 手遊び 読み聞かせ	相手を感じながら、歌のリズムに合わせて、お手玉を動かす。 お友達との時間を楽しむ。 物語を楽しむ。 集中してお話を聞く。 姿勢を保つ。		
8	お帰りの歌 スキンシップ 排泄 手洗い 身支度	生活習慣を身に付ける。 身支度の習慣をつける。 終わりを感じて、気持ちの切り替えをする。		※この時間に保護者にはフィードバックを行います。

<興味> A やりたがる B 普通 C いやがる

<感想>

専門的支援実施加算[上限月4回(利用日数により6回)]

レモンバーム

子育てサポート加算[上限月4回]

を算定致します。

年 月 日 保護者氏名