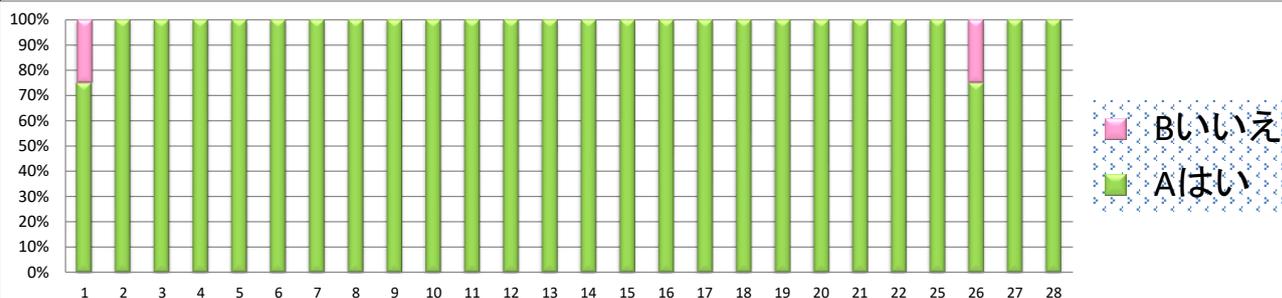


事業所職員 児童発達支援自己評価表2025年12月 レモンバーム



環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか
	2	職員の配置数は適切であるか
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか
適切な支援提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか
係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか

事業所職員 児童発達支援自己評価表2023年12月 レモンバーム

工夫している点、課題や改善すべき点など

環境・体制整備	1	土曜日は参観される保護者が見えると、スペースが少し広いといいと感じる 個別では十分なスペースです。グループ活動も工夫しています。
	2	お休みされる職員がいる時は少しキツイと思う
	3	古い建物なので、少し心配な所(階段等)は声をかけています。(子どもは利用しない) 余分な物を片付けておいたり、布でおおりなどして工夫していると感じます
	4	1日の終わりにモップで掃除している 療育を終えた時、窓を開け空気の入替えをしている 出来る範囲のそうじですが気持ちよくすごせるよう心がけています。保護者の面談前なども廊下や部屋のよごれがないか見えています。
業務改善	5	毎月の職員会や日々の療育ごとに職員間で目標や振り返りをしており、情報共有できています。
	6	保護者の移行を把握し、少しでも業務改善につなげるように努めている 保護者からはありがたい言葉が多いですが、改善できそうな事への心がけはしています。
	7	ホームページに公開している 本年度からはじまったレモンの会、お知らせ、報告を公開している
	8	
	9	外部へはなかなか行けないのでオンラインで自分の空いている時間に研修の機会を与えている 研修から学ばせて頂く事が多くあります。 研修を1年2回受け職員と共有しています。療育で使いたい活動もあり、参考になりました。 オンラインの研修の機会があり、勉強になり支援に生かさせています。
適切な支援提供	10	職員で相談し合えています。 保護者の声を大切に受けとめ、支援計画を作るようにしています。適切か悩む時は必ず管理者に相談しています。
	11	
	12	保護者の方に成長確認シートを事前に配布し、記入して頂いている、成長確認シートをもとに個別支援計画を作成している
	13	その子、その子の声かけ、レベル等工夫して関わりの機会大切にしています。 プログラム作成などねらいを見直し、振り返って作っています。 支援計画に合わせて個別のプログラムを作成して療育をするよう心がけています。
	14	相談し合えています。 グループや専門のプログラム作成をして下さる先生方のお力になれているのもっと声をあげていこうと思います。
	15	視覚的にも工夫しています。 いつも同じであきてしまわないよう考え、苦手な事も楽しめる事はないかと工夫するようにしています。
	16	グループ活動で苦手な事があれば前もって取り組んだり個別でもできるようにし、自身をもってもらいたいと思って作っています。
	17	前日に打ち合わせをし当日も確認している 療育準備などできるだけ協力していますがもっと近くで聞いて置くべきこともあったのに忙しさから足を運べない事があったため気をつけていく。 療育開始前に打合せできています。
	18	職員間で振り返りを行い気付いた点などを伝え共有している 時間は毎回まではいきませんが伝える事(伝達)は大切にしています。
	19	記録の負担にならないよう簡潔にキロク出来るようにしている。その後話し合いをしながら検証・改善につなげるようにしている。 記録に残す事の大切さを感じています。後から書き込み忘れのないようにメモに残すなど工夫しています 記録を正確に記入するよう心がけています。
	20	日々子ども達の成長を感じたり、気になることが増えていたりするので見直しの必要性を感じている。 相談員さんとのお話など連携もとれています。
関係機関や保護者との連携関係機関や保	21	
	22	相談員さんと密に連携し支援を行っている
	23	
	24	
	25	園訪問を行ったり、個別支援計画を渡し共有している 相談し合えています。
	26	支援学校にはTELをしたことがありますが小学校とは連絡しあっていない
	27	事業所に来て頂いたり、TELして相談し助言を頂いている 他機関の先生方からの言葉は今自分を振り返るきっかけとなるので相談員さんの言葉など受けとめて進みたいと思っています。
	28	通園している子ども達ばかりなので障害のない子ども達と活動している。 少ないですがあります。