

個別療育 プログラム

兼 専門的支援実施計画・子育てサポート実施計画

児童名：〇〇〇〇 〇〇〇 さん

担当者：〇〇

2025年12月

記入者名：

12/ () (: ~ :)

プログラム全体のねらい		療育者の声を聞き、気持ちを切り替え、落ち着いて楽しく活動する。		
No	活動内容	ねらい	興味	反応・様子
1	挨拶 身支度 日にち調べ	挨拶で活動の始まりを意識する。 生活習慣を身に着ける。 カレンダーを使い、日にちや曜日、お天気を知る。		
2	あいうべ体操・パタカラ体操 お口の体操(きらきらぼし) (絵本…「ぱぱーべぱぴぱっぽ」 を見ながら声を出す) (あがりめさがりめ…口の周りを動かす)	療育者の真似をして、口を動かすことが出来る。 舌を長くつきだす。 ♪きらきらぼし♪のリズムに合わせて、口の体操を楽しむ。		
3	柔軟体操 ブラッシング(足首回し)	療育者の指示を聞き、柔軟な身体をつくる。療育者と一緒に楽しく出来る。 療育者を見て真似をし、身体をゆっくり動かす。 足首を柔軟にする。 身体全体のイメージをつかむ。		
4	指先を使って ・お手玉(お手玉キャッチ 虹・てんやのおもち) ・練めいろ ・クリスマスの制作	指先を使い、活動を楽しむ。 空間認識。眼球運動。 目と手の協応。指でたどって出来る療育者の指示に従い、制作することが出来る。はさみ・のりを使って、活動に集中する。		
5	縄を使って ・回してピョン ・おおなみこなみ ・二人跳び	背中がまっすぐの伸びやすくなり、きれいな姿勢が出来る。手首を柔軟にすることで、縄を上手に回す事が出来る。 縄に意識して跳ぶことに集中する。 下半身の筋力を鍛える。 目と手の協応。		
6	同じ数をみつけよう！ (トランプあそび) ・神経衰弱 ・パパ抜き	椅子に座って行うことで、体幹筋がしっかりと働き、適切な姿勢を保つことが出来る。 視覚・手の器用さ・記憶力を育む。 集中して療育者と一緒に、楽しむ。		
7	手遊び 「いちじくにんじん」 読み聞かせ	リズムにのって手を動かすことで楽しみながら集中力を高めていく。 姿勢を保ち、集中して見ることが出来る。		
8	お帰りのお歌 スキンシップ 排泄 手洗い 身支度	終わりを感じる。 療育者との信頼関係構築する。 生活習慣を身に着ける。		

※この時間に保護者にはフィードバックを行います。

<興味> Aやりたがる B普通 Cいやがる

<感想>

専門的支援実施加算(上限月4回)

子育てサポート加算(上限月4回)

を算定致します。

レモンバーム

年 月 日 保護者氏名