

個別療育 プログラム

児童名： ○○○○ ○○○ さん

兼 専門的支援実施計画・子育てサポート実施計画

担当者： ○○

2025年12月

記入者名： \_\_\_\_\_

12/ ( ) ( : ~ : )

プログラム全体のねらい		療育者の声を聞き、気持ちを切り替え、落ち着いて楽しく活動する。		
No	活動内容	ねらい	興味	反応・様子
1	挨拶 身支度 日にち調べ	挨拶で活動の始まりを意識する。 生活習慣を身に着ける。 カレンダーを使い、日にちや曜日、 お天気を知る。		
2	あいうべ体操・パタカラ体操 お口の体操(きらきらぼし) (絵本…「ぽぽーべ」ぽぽぽ を見ながら声を出す) (あかりめさがりめ…口の周りを 動かす)	療育者の真似をして、口を動かす ことが出来る。 舌を長くつきます。 ♪きらきらぼし♪のリズムに合わせ て、口の体操を楽しむ。		
3	柔軟体操 ブラッシング(足首回し)	療育者の指示を聞き、柔軟な身体を つくる。療育者と一緒に楽しく出来る。 療育者を見て真似をし、身体をゆっく り動かす。 足首を柔軟にする。 身体全体のイメージをつかむ。		
4	指先を使って ・お手玉(お手玉キャッチ 虹・てんやのおもち) ・線めいろ ・クリスマスの制作	指先を使い、活動を楽しむ。 空間認識。眼球運動。 目と手の協応。指でたどって出来る 療育者の指示に従い、制作すること が出来る。はさみ・のりを使って、活 動に集中する。		
5	縄を使って ・回してピョン ・おおなみなみ ・二人跳び	背中がまっすぐの伸びやすくなり、きれい な姿勢が出来る。手首を柔軟にすること で、縄を上手に回す事が出来る。 縄に意識して跳ぶことに集中する。 下半身の筋力を鍛える。 目と手の協応。		
6	同じ数を見つけよう！ (トランプあそび) ・神経衰弱 ・ババ抜き	椅子に座って行うことで、体幹筋が しっかり働き、適切な姿勢を保つこと が出来る。 視覚・手の器用さ・記憶力を育む。 集中して療育者と一緒に、楽しむ。		
7	手遊び 「いちじくにんじん」 読み聞かせ	リズムにのって手を動かすことで楽 しみながら集中力を高めていく。 姿勢を保ち、集中して見ることに 出来る。		
8	お帰りのお歌 スキンシップ 排泄 手洗い 身支度	終わりをを感じる。 療育者との信頼関係構築する。 生活習慣を身に着ける。		※この時間に保護者にはフィードバックを行います。

<興味> Aやりたがる B普通 Cいやがる

<感想>

専門的支援実施加算(上限月4回)

子育てサポート加算(上限月4回)

レモンバーム

を算定致します。

年 月 日 保護者氏名