

専門 個別・グループ療育 プログラム 児童名: さん

兼 専門的支援実施計画・子育てサポート実施計画

担当者 :

2025年度12月・1月

/ ( ) ( : ~ : )  
( : ~ : )

記入者名 :

プログラム全体のねらい		他者と触れ合いながら、自分の身体をコントロールする力を育む。		
No	活動内容	ねらい	興味	反応・様子
1	挨拶 日にち調べ 身支度 自己紹介 (名前、年齢、その他)	挨拶で活動の始まりを意識する。 日にちや曜日、天気を知る。 身支度の習慣を覚える。 療育者の質問に答えたり、反応を示すことが出来る。		
2	あいうべ体操 パタカラ体操 きらきらぼし	舌を長くつきだす、顎を引いて行うこと で呼吸の発達を促進する。 皆で一緒に発声する楽しさを味わう。 決められた場所にしつかり立つことで、 身体のバランスを保つ。		
3	あぶくたつた おしくらまんじゅう だいこんつけ	他者の動きに合わせて身体を動かすことで、感覚の発達を促す。 身体の動作をコントロールする力を身につける。 相手との信頼や安心感を育む。		
4	プラッシング ふくすけさん	血流の流れがよくなり、身体の軸を整える。 自律神経の働きを整え、気持ちをリラックスさせることで落ち着いていく。 足の先まで自分の身体を知っていく。		
5	まねっこ遊び ・お正月のもちつき ・いちじくにんじん	心地よいリズムにのつて手を動かすことで、楽しみながら集中力を高めていく。 模倣することで、社会性を身につける力を育てていく。		
6	手遊び 読み聞かせ	療育者の真似をすることで、一緒に楽しむ時間を味わう。 物語を楽しみ、集中してお話を聞く。 姿勢を保つことで、体幹を育てる。		
7	設定遊び (ふれあい遊び)	お友達とのスキンシップをはかる。 他者と関わりながらコミュニケーション能力を育む。 時間を意識し遊びの始まりと終わりを感じ、切り替えが出来る。		
8	お帰りのお歌 スキンシップ 排泄 手洗い 身支度	生活習慣を身につける。 身支度の習慣をつける。 終わりを感じ、気持ちを切り替える。		

※この時間に保護者にはフィードバックを行います。

〈興味〉 Aやりたがる B普通 Cいやがる

〈感想〉

専門的支援実施加算[上限月4回(利用日数により6回)]  
子育てサポート加算(上限月4回)  
を算定致します。

レモンバーム

年 月 日 保護者氏名