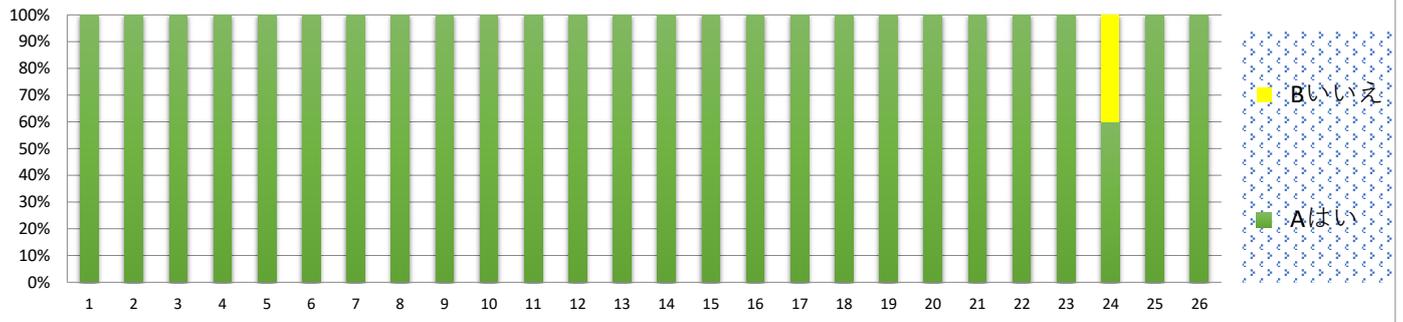


【職員】 児童発達支援評価表2025年2月 レモンバーム



環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか
	2	職員の配置数は適切であるか
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか
非常時等の対応	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか
	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか
満足度	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか
	23	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容の情報共有と相互理解を図っているか
	24	移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか
	25	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか
	26	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか

工夫している点など

環境・体制整備	1	<ul style="list-style-type: none"> 人数によって子どもが動きやういように環境を考えています。 経験していく中で環境を生かす工夫が出来ており良いと思います。
	2	<ul style="list-style-type: none"> お休みを頂く時など気になる時はあります。昨年よりは改善し工夫して頂いています。
	3	<ul style="list-style-type: none"> 通所する子どもたち1人1人に対し、置いていて危ない物や視覚的に隠した方が良いかなど、職員で相談し、室内を整えています。 名札をつけた箱が1人1人に用意しており、子どもが分かりやすく荷物を入れられるようにしてあります。
	4	
業務改善	5	<ul style="list-style-type: none"> 毎月や半期ごとに振り返りをすることで、業務改善をする事が出来ています。
	6	<ul style="list-style-type: none"> 保護者の声に耳を傾け、お褒めの言葉に感謝し、できるだけ思いや願いを受け止めたいと、管理者と共に職員とで共有して話し合っています。
	7	
8		
9	<ul style="list-style-type: none"> 毎年、気になる事を「お題」とした研修を受け資料も共有する事で学ばせて頂くことが多いです。 	
適切な支援の提供	10	<ul style="list-style-type: none"> 今年度は更に工夫し、より保護者の方そして子どもたちの思いに寄りそえていると思います。
	11	
	12	<ul style="list-style-type: none"> 相談員さんからの利用計画なども参考にし、具体的な支援内容を設定しています。
	13	<ul style="list-style-type: none"> プログラム作成の時、ねらいなど振り返り、作っています。 グループ活動の際などそれぞれの課題やねらいを生かし合える様考えているつもりです。
	14	<ul style="list-style-type: none"> 職員で共有し行っています。
	15	<ul style="list-style-type: none"> 様々な本や情報交換など視野、知識を広げる努力をしています。
	16	<ul style="list-style-type: none"> 子どもたちの行動の変化に合わせグループ活動を個別でも行い自信ややる気を持ってもらうなど工夫しています。
	17	<ul style="list-style-type: none"> 前日からイメージをしてそれぞれの担当と話し合える時間をもつ様にしています。
	18	<ul style="list-style-type: none"> 振り返りは必ず行い、気付いた点などは伝えていきます。
	19	<ul style="list-style-type: none"> どんな小さな事でも事実をきちんと記しておく様にしています。
	20	<ul style="list-style-type: none"> 様々な視点で話し合う事を大切にしています。
	21	
関係機関や保護者との連携	22	<ul style="list-style-type: none"> 打ち合わせ会などを設け、関係機関と連携し支援を共有しながら行っています。
	23	<ul style="list-style-type: none"> 通園している園を訪問し、支援内容、園での様子など情報共有しています。
	24	<ul style="list-style-type: none"> 幼稚園さん中心ですが、連携を大切にしています、就学に向けても放デイや相談員さんなどつながる支援大切にしています。
	25	<ul style="list-style-type: none"> オンラインや研修など参加出来る時は受けています。
	26	<ul style="list-style-type: none"> 保育所や幼稚園に通いながら通所されている子がほとんどです。